

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Provenzani"

Via P. Nenni – 92020 Palma di Montechiaro (AG)

Cod. Fisc.: 81000430843 Cod. Mecc. AGIC847005 Tel. +390922969241

e-mail – agic847005@istruzione.it

Posta elettronica: agic847005@istruzione.it

Posta elettronica certificata: agic847005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icprovenzani.edu.it



Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Al personale docente dell'Istituto

Al personale docente degli Istituti
Scolastici della Provincia di AG

Circolare n.41/23-24

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di Esperti interni/esterni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo "Cogito ergo liber sum" - finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-12506**

CUP: **E34D22006140006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano di intervento Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla

riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n.53128 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.7 del 21.12.2022_e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 11.01.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

EMANA

Avviso pubblico per la selezione di Esperti Interni/Esterni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo “Cogito ergo liber sum” - finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- n.21 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.

ORE ASSEGNATE PER 20 ESPERTI N. 40 COSTO ORARIO EURO 42,00 LORDO STATO

ORE ASSEGNATE PER 1 ESPERTO N. 20 COSTO ORARIO EURO 42,00 LORDO STATO

- N.7 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
ORE ASSEGNATE PER ESPERTO N. 30 COSTO ORARIO EURO 72,00 LORDO STATO
- N. 1 ESPERTO per i percorsi formativi rivolti alle famiglie. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
ORE ASSEGNATE PER ESPERTO N. 20 COSTO ORARIO EURO 79,00 LORDO STATO
- N. 8 ESPERTI INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di laboratori co-curricolari.
ORE ASSEGNATE PER ESPERTO N. 40 COSTO ORARIO EURO 79,00 LORDO STATO
- N. 8 TUTOR fra i docenti interni per collaborare con gli esperti dei laboratori co-curricolari. Non è prevista la selezione di tutor all'esterno.
ORE ASSEGNATE PER ESPERTO N. 40 COSTO ORARIO EURO 34,00 LORDO STATO

L'assunzione dell'incarico prevede l'espletamento di attività non retribuite di impegno funzionale alla

Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 8 destinatari.

Percorsi di orientamento per le famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a

studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- Realizzare le azioni di uno fra i seguenti percorsi: a) mentoring e orientamento – b) potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – c) orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio sino alla conclusione del progetto;
- Rispettare il calendario degli incontri programmati;
- Collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta attuazione dell’intervento.

Il personale scolastico interno deve svolgere l’attività al di fuori dell’orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l’autorizzazione dell’Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell’incarico.

I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Predisporre, in collaborazione con l’Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all’apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del Titolo di studio richiesto al successivo art. 3.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto, secondo le tabelle sotto indicate, differenziate per percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Percorso formativo di mentoring e orientamento

N.21 Esperti Interni/Esterni	Realizzazione di percorsi individuali anche per alunni BES e/o portatori di evidenti fragilità personali e scolastiche	
<p style="text-align: center;">Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso max 35 punti</p>	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini Fino a 89 punti Da 90 a 100 punti Da 100 a 110 punti 110 e lode punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini al titolo di Laurea. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini al titolo di Laurea. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini al titolo di Laurea. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post- laurea in materie affini al titolo di Laurea e/o Titolo di Sostegno	3

	(3 punti per ciascun titolo)	
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini al titolo di Laurea. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta. (1 punto per ciascun corso)	3
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative nell'area di interesse. (1 punto per ciascun corso)	6
	Iscrizione all'Albo professionale inerente al profilo richiesto (1 punto)	1
Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 40 punti	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)	1 0
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto coerente con il percorso. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici coerente con il percorso. (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
Proposta progettuale Max 30 punti 1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazioni e con il curriculum e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	1 0
	Pienamente adeguato	2 0
	Eccellente	3 0

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

N.7 Esperti	Realizzazione di percorsi in piccolo gruppo di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	
<p style="text-align: center;">Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso max 34 punti</p>	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale specifica valida per l'insegnamento di una delle seguenti materie: Italiano, Matematica, Inglese. Fino a 89 punti Da 90 a 100 punti Da 100 a 110 punti 110 e lode punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini alle finalità del percorso. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini alle finalità del percorso. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini alle finalità del percorso. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post- laurea in materie affini alle finalità del percorso. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini alle finalità del percorso. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione sulle competenze di base (1 punto per ciascun corso)	3

	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in italiano e/o matematica e/o inglese. (1 punto per ciascun corso)	6
Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 40 punti	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)	1 0
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese. (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
Proposta progettuale Max 30 punti 1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazioni e con il curriculum e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	1 0
	Pienamente adeguato	2 0
	Eccellente	3 0

Percorsi di orientamento per le famiglie

n.1 Esperto	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.	
Titoli culturali Coerenti con la finalità del percorso max 29 punti	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini Fino a 89punti Da 90 a 100 punti Da 100 a 110..... punti 110 e lode..... punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini al titolo di Laurea. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini al titolo di Laurea. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini al titolo di Laurea. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post- laurea in materie affini al titolo di Laurea. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini al titolo di Laurea. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione sulla tematica relativa alla funzione genitoriale. (1 punto per ciascun corso)	3
	Iscrizione all'Albo professionale inerente al profilo richiesto (1 punto)	1
Esperienze Professionali	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)	1 0

Coerenti con la finalità del percorso max 40 punti	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto coerente alla tematica relativa alla funzione genitoriale. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici coerente alla tematica relativa alla funzione genitoriale. (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
Proposta progettuale Max 30 punti 4) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 5) Connessione/integrazioni e con il curricolo e l'offerta formativa di scuola. 6) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	1 0
	Pienamente adeguato	2 0
	Eccellente	3 0

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

<p>N. 8 Tutor N.8 Esperto Interno/Esterno</p>	<p>Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali teatrali, artistici, musicali, psicomotori al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.</p>	
<p>Titoli culturali Coerenti con la finalità del percorso max 31 punti</p>	<p>TITOLO</p>	<p>PUNT. max</p>
	<p>PER GLI ESPERTI :Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale attinenti al percorso formative che si intende realizzare Fino a 89 punti 2 Da 90 a 100 punti 3 Da 100 a 110 punti 5 110 e lode punti 8</p> <p>PER I TUTOR:</p> <p>1- Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale</p> <p>OPPURE</p> <p>2- Diploma scuola sec. di 2^a grado</p> <p>Per la Laurea Fino a 89 punti 2 Da 90 a 100 punti 3 Da 100 a 110 punti 5 110 e lode punti 8</p> <p>Per il Diploma</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>
	<p>Dottorato di ricerca certificato in materie affini alle finalità del percorso. (5 punti per ciascun titolo)</p>	<p>5</p>

	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini alle finalità del percorso. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini alle finalità del percorso. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post- laurea in materie affini alle finalità del percorso. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini alle finalità del percorso. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (1 punto per ciascun corso)	6
Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 30 punti		
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sul ruolo di tutor in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sul ruolo di tutor in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (1 punto per ciascuna esperienza)	1 5

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (31/12/2024), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurricolare per moduli formativi e raggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi.

L’Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare a ciascun Esperto/Tutor nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. L’Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi di orientamento per le famiglie. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00€/h

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il tutor è pari a 34,00€/h. e per l’esperto è pari a 79,00€/h.

Il corrispettivo lordo sarà stabilito tenendo conto degli importi orari sopra riportati, comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportati alle ore attribuite e sarà liquidato all’atto dell’assegnazione definitiva alla scuola dei fondi.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata al Dirigente Scolastico corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 Scheda di autovalutazione;
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 Modello Informativa Privacy;
- All. 5 Proposta Progetto Attuativo (**documento non richiesto agli aspiranti all’incarico di tutor**);
- Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Fotocopia del documento di riconoscimento.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 30/11/2023** con una delle seguenti modalità:

- tramite posta certificata all'indirizzo agic847005@pec.istruzione.it;
- tramite posta elettronica all'indirizzo agic847005@istruzione.it.

Nell'invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- PNRR DIVARI TERRITORIALI".

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un Assistente Amministrativo che si occupa di personale.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione.
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icprovenzani.edu.it.

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante

insorga alcuna pretesa o diritto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'IC PROVENZANI rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Giuseppina Morreale.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.liceoscientificoleonardo.it.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppina Morreale

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icprovenzani.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppina Morreale

Allegati:

All. 1 – Istanza di Partecipazione;

All. 2 - Scheda diautovalutazione;

All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse; All. 4 - Modello Informativa Privacy

All. 5 – Proposta progetto attuativo